

广东省质量工程建设项目中期检查鉴定书

项 目 类 型	高等教育教学改革项目（一般类）
项 目 名 称	新时代高校思政课教学话语体系创新研究
项目主持人	郝文

专家一：

中期检查意见：

☒ 通过 ☐ 暂缓通过 ☐ 不予通过

对项目实施情况给予评价及建议

项目研究及实施能按项目建设任务书之计划和要求展开并取得了一定的研究成果，不仅发表核心期刊论文一篇，而且部分改革创新举措也已在实际教学过程中尝试并取得了较好成效。然而作为教育教学改革项目，项目研究在新时代高校思想政治课教学的“话语体系创新”方面仍显不足。建议项目组在后期的研究中注重在理论研究与模式创新上进行突破。

专家二:

中期检查意见:

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议:

本项目力争将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大报告、十九届四中全会报告等融入到《中国近现代史纲要》、《形势与政策》课程教学中，在分析新时代高校思政课教学话语体系面临的挑战和机遇的基础上，提出社会主义新时代高校思政课教学话语体系创新应该遵循的原则和着力点，创新高校思政课教学话语体系，将思政课话语体系创新融入到教学实践中来，取得了一定的成效，并将研究成果发表了一篇教改论文。

但是，对于高校思政课教学话语体系创新的具体内容怎样在教学中进行体现，还没有明确的描绘，且中期报告写作较为简单也没有表达清楚。且发表的教改论文也不完全是关于思政课教学话语体系创新的。后面应该在这方面加强研究。

专家三：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

高校思政课作为思想教育的主阵地，其教学话语体系应该随着新的时代背景和新的内容而有所创新。郝文负责主持的“新时代高校思政课教学话语体系创新研究”属于省级高等教育教学改革项目，具有重要的理论和实践价值，值得研究。郝文老师研究目标突出，选用方法科学规范合理，整体研究思路清晰有序，研究成果富有成效，已公开发表1篇北大核心论文《人工智能时代学习文化建构的价值取向与路径》，《教学与管理》2020年8月。建议在后续研究中，持续建设，有效完成任务，打造自己的特色教学话语体系，并将研究成果应用于课堂教学，提升自己在课堂教学中的话语权，做到立德树人。

专家四：

中期检查意见：

☒ 通过

☐ 暂缓通过

☐ 不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

项目的建设目标是，将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神纳入高校思政课教学体系当中，创新高校思政课教学话语体系，牢牢把握高校思想政治教育的话语权。

已发表一篇北大核心论文《人工智能时代学习文化建构的价值取向与路径》，《教学与管理》2020年8月。将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大报告、十九届四中全会报告等融入《中国近现代史纲要》、《形势与政策》课程教学中。

已初步完成了计划的一部分，希认真总结，能在教学中有一些建设性的措施，从学生接受方面有所反映，能在教学中看到成果。

专家五：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

该项目围绕建设目标“将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神纳入高校思政课教学体系当中，创新高校思政课教学话语体系，牢牢把握高校思想政治教育的话语权”，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大报告、十九届四中全会报告等融入《中国近现代史纲要》、《形势与政策》课程教学中，结合学生实际和教材体系，转变为鲜活的思政话语体系深入教学实践。并发表了一篇北大核心的论文——《人工智能时代学习文化建构的价值取向与路径》。基本上完成了该项目的中期建设目标，准予通过中期检查。